

รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง

 **(Personal  Self-Assessment Report: PSAR )**

ปีการศึกษา 2564

**ผู้รายงาน**

**…………………………………………………**

**ตำแหน่ง ………**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..........................**

**โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร จังหวัดระนอง**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง**

**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**



**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

**ที่** ................................................................ **วันที่** 31 มีนาคม 2565

**เรื่อง** เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

ตามที่โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า ………………….…………………… ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………….. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นไปตามกฎหมายการาศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานผลเพื่อนำเสนอเป็นประจำทุกปีนั้น

บัดนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (**Personal** Self-Assessment Report: PSAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

 (………………………………………)

ตำแหน่ง …….

**คำนำ**

 รายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (**Personal** Self-Assessment Report: PSAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ประจำปีการศึกษา 2564

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

ข้อมูลที่ได้จากการรายงานผลการปฏิบัติงานและการประเมินตนเอง (PSAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

 (ชื่อผู้จัดทำ)

# สารบัญ

**เรื่อง หน้า**

**บทที่ 1 ข้อมูลและสภาพทั่วไป**

* ข้อมูลทั่วไป …………………………………………………………………………………………………………………………………….1
* ข้อมูลการปฏิบัติงาน……………………………………………………………………………………………………………………….1

**บทที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา**

* การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ …………………………………………………………………………………………………………………………..

**บทที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา**

* **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ……………………………………………………………….…….

 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน…………………………………………………………………..

* **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ………………………………

**ภาคผนวก** ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**บทที่ 1**

**ข้อมูลและสภาพทั่วไป**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................**

**1.ข้อมูลและสภาพทั่วไป**

ชื่อ นามสกุล บอายุ...........ปี อายุราชการ.................ปี

ตำแหน่งเลขที่.................ตำแหน่ง............ วิทยฐานะ............................ เงินเดือน...............................บาท

วุฒิการศึกษา

 ❒ ปริญญาตรีก วิชาเอก วิจากสถาบันการศึกษา ม

 ❒ ปริญญาโท วิชาเอก จากสถาบันการศึกษา...............................

 ❒ ปริญญาเอก วิชาเอก จากสถาบันการศึกษา...............................

 ❒ อื่น ๆ ระบุ................. วิชาเอก จากสถาบันการศึกษา...................................

**2. ข้อมูลการปฏิบัติงาน**

 2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2564

**ภาคเรียนที่ 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |

 **ภาคเรียนที่ 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |

2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2564

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม** | **ชั้น /ห้อง** | **จำนวนนักเรียน****(คน)** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| **ภาคเรียนที่ 1** |
| ❒ ลูกเสือ |  |  |  |  |
| ❒ เนตรนารี |  |  |  |  |
| ❒ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ |  |  |  |  |
| ❒นักศึกษาวิชาทหาร |  |  |  |  |
| ❒ ชุมนุม ................................. |  |  |  |  |
| ❒ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2** |
| ❒ ลูกเสือ |  |  |  |  |
| ❒ เนตรนารี |  |  |  |  |
| ❒ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ |  |  |  |  |
| ❒นักศึกษาวิชาทหาร |  |  |  |  |
| ❒ ชุมนุม ................................. |  |  |  |  |
| ❒ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |  |

 2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ภาคเรียน /ชั้น / ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| ภาคเรียนที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ .......... |  |  |  |
| ภาคเรียนที่ 2 มัธยมศึกษาปีที่ .......... |  |  |  |

 2.4 ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน

 ❒ วันจันทร์ ❒ วันอังคาร ❒ วันพุธ ❒ วันพฤหัสบดี ❒ วันศุกร์

2.5 งานพิเศษที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งโรงเรียนพิชัยรัตนาคารที่ 85/2564

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กลุ่ม/งาน** | **งานที่ได้รับมอบหมาย** | **หมายเหตุ** |
| 1 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ | 1.2.3. |  |
| 2 |  |  |  |

2.6 โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **โครงการ/กิจกรรม** | **ผลการจัดโครงการ/กิจกรรม** | **เอกสารอ้างอิง** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.7 งานตามคำสั่งของโรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เรื่อง** | **ภาระหน้าที่** | **หมายเหตุ** |
| 1 |  |  | คำสั่งที่ …../…ลว. .......  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**บทที่ 2**

**การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2564

มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

 **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

 **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ 1 และ 3 ดังต่อไปนี้

 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการปฏิบัติดังนี้

 **1.1** **จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

รายวิชา ……………….. รหัสวิชา ……………….. ระดับชั้น ………………..

รายวิชา ……………….. รหัสวิชา ……………….. ระดับชั้น ………………..

 **1.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม จำนวน ......... ชิ้นงาน**

ชื่อสื่อ/นวัตกรรม ………………..

รายวิชา……………….. รหัสวิชา ……………….. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ………………..

 **1.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ(สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง,)**

 ชื่อหน่วยที่บูรณาการ ………………..

 รายวิชา ……………….. รหัสวิชา ……………….. ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ………

 **1.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน**

 เรื่อง ……………………………………………………………………………………………………………………… รายวิชา ................... รหัสวิชา ............... ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ .....

 **1.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **แหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนชั่วโมง** |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **1.6 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน /เดือน/ ปี** | **เรื่อง** | **สถานที่** | **หน่วยงานที่จัด** | **เอกสาร****อ้างอิง** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน ครั้ง จำนวน วัน คิดเป็น ชั่วโมง นำมาขยายผล.....ครั้ง

 **1.7 การปฏิบัติหน้าที่วิทยากร/ กรรมการการแข่งขัน/ อื่นๆ**

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รายการ/ภาระงาน** | **หน้าที่** | **เอกสาร****อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**1.8 การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน ……………ชั่วโมง ………… นาที**

| **ที่** | **ชื่อกลุ่มกิจกรรม** | **ชื่อกิจกรรม** | **วันที่จัด****กิจกรรม** | **จำนวน** | **นวัตกรรมจากการ** **PLC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชั่วโมง** | **นาที** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**1.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน**

**1.9.1 รางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **เอกสาร****อ้างอิง** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **1.9.2 ผลงานของนักเรียน**

 ระดับประเทศ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทของแข่งขัน** | **รายชื่อนักเรียน** | **รางวัล** | **หน่วยงานที่จัด** | **ครูผู้ฝึกซ้อม** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 ระดับภาค

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทของแข่งขัน** | **รายชื่อนักเรียน** | **รางวัล** | **หน่วยงานที่จัด** | **ครูผู้ฝึกซ้อม** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 ระดับจังหวัด/ระดับเขต

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเภทของแข่งขัน** | **รายชื่อนักเรียน** | **รางวัล** | **หน่วยงานที่จัด** | **ครูผู้ฝึกซ้อม** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**บทที่ 3**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................**

**มาตรฐานที่ 1** : **คุณภาพของผู้เรียน**

 **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| **ร** | **มส.** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** | **รวม** |
|  | **ภาคเรียนที่ 1**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ภาคเรียนที่ 2**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป** |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป** |  |

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ปรากฏผลดังนี้**

 **1.2.1 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน)** |
| **ดีเยี่ยม****3** | **ดี****2** | **ผ่าน****1** | **ไม่ผ่าน****0** |
| **ภาคเรียนที่ 1**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2**  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนระดับ 3**  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนระดับ 2**  |  |

 **1.2.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนนักเรียนที่ประเมิน (คน)** | **ผลการประเมิน(คน/ ร้อยละ)** |
| **ดีเยี่ยม****3** | **ดี****2** | **ผ่าน****1** | **ไม่ผ่าน****0** |
| **ภาคเรียนที่ 1**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที่ 2**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 3**  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ 2**  |  |

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องว่าง**

# เกณฑ์การประเมิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก |
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | รายการประเมิน | ไม่ปฏิบัติ | ปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | มีแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | มีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | จัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | มีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันกำหนดแนวทางตรวจสอบและประเมินผลที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลการพัฒนาตนเอง |  |  |  |  |  |  |  |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | ไม่ปฏิบัติ | ปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ |
| 5 | **4** | 3 | 2 | 1 |
| 18 | เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ระดับคุณภาพรวม** |  |  |  |

**สรุป** ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ...........

**หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพรวม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 < ระดับคุณภาพ ≤ 5 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก |
| 3 < ระดับคุณภาพ ≤ 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี |
| 2 < ระดับคุณภาพ ≤ 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 1 < ระดับคุณภาพ ≤ 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ |
| 0 < ระดับคุณภาพ ≤ 1 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง |

**การรับรองรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน**

**(Personal - Self Assessment Report: P-SAR)**

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(..................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

.................../....................../.................

ลงชื่อ……………………………...............ผู้รับรองรายงาน

 (..................................................)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้...........................................

.................../....................../.................

ลงชื่อ…………………………………………ผู้รับรองรายงาน

 (นางอารมย์ วาทะยา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.............../....................../.............

ลงชื่อ ……………………………………………..ผู้รับรองรายงาน

 (นายจรูญ อมฤตโกมล)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัยรัตนาคาร

.............../....................../.............

**ภาคผนวก**

(แนบภาพประกอบการทำกิจกรรม หรือสำเนาเกียรติบัตร)

**ภาพประกอบการทำกิจกรรม**

1. **กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน**

**ชื่อกิจกรรม : ………………………………………………..**

**รายวิชา : …………………….**

1. **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์)**

**ชื่อกิจกรรม : ....................................**

1. **กิจกรรมการพัฒนาตนเอง ( กิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน )**

ชื่อกิจกรรม : **…………………………………………………………………..**

วัน/เดือน/ปี : ……………………………………..

1. **กิจกรรมตามงาน/โครงการ**

ชื่อกิจกรรม : ....................................................................

วัน/เดือน/ปี : ....................................